

Document LEREN LEREN

	1 ^{ste} lj	2 ^{de} lj	3 ^{de} lj	4 ^{de} lj	5 ^{de} lj	6 ^{de} lj
ORGANISEREN						
Boekentas maken	Samen met de lkr	Onder begeleiding van de lkr.	Midden 3 ^{de} zelfstandig met controle van de lkr.	zelfstandig	zelfstandig	zelfstandig
Agenda	Vanaf 2 ^{de} trim → agenda leren invullen (schrijven) en lezen	Agenda gebruiken (lezen) + afvinken	Agenda gebruiken (lezen) + afvinken	Leren plannen met lkr.	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig plannen met controle van de lkr. (WO, Wisk,...) - Bewustwording tijd van een taak (klokjes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig plannen met controle van de lkr. (WO, Wisk,...) - Bewustwording tijd van een taak (klokjes)
Huiswerk	Samen met de ouders	Onder begeleiding van de ouders	Zelfstandig met controle van de ouders	Zelfstandig met controle van de ouders	Zelfstandig met controle van de ouders	Zelfstandig met controle van de ouders
Materiaalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal juist gebruiken en opbergen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal juist gebruiken en opbergen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal zelf halen, juist gebruiken en opbergen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal kiezen, zelf halen, juist gebruiken en opbergen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal kiezen, zelf halen, juist gebruiken en opbergen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het nodige materiaal kiezen, zelf halen, juist gebruiken en opbergen
LEERHOUDING						
Huiswerk	Zelfevaluatie (bladwijzer)	Zelfevaluatie (bladwijzer)	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfevaluatie (bladwijzer) - Mondelinge feedback - Verwoorden op welke manier een les geleerd of een taak aangepakt wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfevaluatie (bladwijzer) - Mondelinge feedback / feedforward van de lkr - Verwoorden op welke manier een les geleerd of een taak aangepakt wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfevaluatie (bladwijzer) - Mondelinge feedback / feedforward van de lkr - Experimenteren met studeermethodes 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfevaluatie (bladwijzer) - Klassikale mondelinge feedback / feedforward - De beste studeermethode bepalen
Zelfstandig werken / problemen oplossen	<ul style="list-style-type: none"> - Klassikaal aanbrengen van de beertjes van Meichenbaum - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassikaal gebruiken van de beertjes van Meichenbaum - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken - Oplossingsstrategieën onderzoeken uit een aanbod van 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassikaal gebruiken en zelfstandig toepassen van de beertjes - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken - Oplossingsstrategieën onderzoeken uit een 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig toepassen van de beertjes - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken - Flexibiliteit - Oplossingsstrategieën uitkiezen en toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig toepassen van de beertjes - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken - Flexibiliteit - Zelf gekozen oplossingsstrategieën toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig toepassen van de beertjes - Doorzetten als het niet lukt - Geloven in zichzelf - Nauwkeurig werken - Flexibiliteit - Zelf gekozen oplossingsstrategieën toepassen

Document LEREN LEREN

		mogelijkheden (welke manier kiezen we het best?)	aanbod van mogelijkheden (welke manier kiezen we het best?)			
Vier sporen-beleid	<ul style="list-style-type: none"> - 1 uur/week vanaf tweede trimester - Volgehouden aandacht (focus) 	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 2 uur per week - Volgehouden aandacht (focus) - Zichzelf evalueren 	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 3 uur/week - Volgehouden aandacht (focus) - Zichzelf evalueren - Taakinitiatie (kunnen starten) - Gebruiken van nodige hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 4u/week - Volgehouden aandacht (focus) - Zichzelf evalueren - Taakinitiatie (kunnen starten) - Gebruiken van nodige hulpmiddelen - Tijdsmanagement en bijsturen indien nodig 	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 4u/week - Volgehouden aandacht (focus) - Zichzelf evalueren - Taakinitiatie (kunnen starten) - Gebruiken van nodige hulpmiddelen - Tijdsmanagement en bijsturen indien nodig - Zichzelf leren inschatten 	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 4u/week - Volgehouden aandacht (focus) - Zichzelf evalueren - Taakinitiatie (kunnen starten) - Gebruiken van nodige hulpmiddelen - Tijdsmanagement en bijsturen indien nodig - Zichzelf leren inschatten
Zelfevaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Kindcontact - Eigen werk kritisch bekijken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Fouten opnieuw verbeteren - Kindcontact - Eigen werk kritisch bekijken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Fouten opnieuw verbeteren - Kindcontact - Zelfevaluatie sociaal rapport - Eigen werk kritisch bekijken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Fouten opnieuw verbeteren - Kindcontact - Zelfevaluatie sociaal rapport - Procesevaluatie (Hoe ging het? Hoe heb ik het gedaan?) - Eigen werk kritisch bekijken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Fouten opnieuw verbeteren - Kindcontact - Zelfevaluatie sociaal rapport - Procesevaluatie (Hoe ging het? Hoe heb ik het gedaan?) - Eigen werk kritisch bekijken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fouten aanduiden - Fouten opnieuw verbeteren - Kindcontact - Zelfevaluatie sociaal rapport - Procesevaluatie (Hoe ging het? Hoe heb ik het gedaan?) - Eigen werk kritisch bekijken
KENNISOPBOUW						
Informatieverwerking	<ul style="list-style-type: none"> - Oefendoosje gebruiken (automatisering letters, splitsingen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oefendoosje gebruiken (automatisering maaltafels) - Betrouwbare informatiebronnen kunnen gebruiken - Toetswijzer: zichzelf testen voor een toets 	<ul style="list-style-type: none"> - Oefendoosje gebruiken (automatisering deeltafels) - Betrouwbare informatiebronnen kunnen gebruiken - Toetswijzer: zichzelf testen voor een toets - Mindmap - Begeleid belangrijke info aanduiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Betrouwbare informatiebronnen kunnen gebruiken - Toetswijzer: zichzelf testen voor een toets - Mindmap - Begeleid belangrijke info aanduiden - Leerstrategieën uittesten (auditief, visueel, schematisch, bewegend,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oefendoosje gebruiken (automatisering Frans) - Betrouwbare informatiebronnen kunnen gebruiken - Toetswijzer: zichzelf testen voor een toets - Mindmap - Begeleid schematiseren 	<ul style="list-style-type: none"> - Betrouwbare informatiebronnen kunnen gebruiken - Toetswijzer: zichzelf testen voor een toets - Mindmap - Leren zelfstandig schematiseren - Zelfstandig belangrijke info aanduiden - Mijn leerstrategie bepalen (auditief,

Document LEREN LEREN

					<ul style="list-style-type: none">- Belangrijke info aanduiden- Leerstrategieën leren gebruiken (auditief, visueel, schematisch, bewegend,...)	<ul style="list-style-type: none">- visueel, schematisch, bewegend,...)
--	--	--	--	--	---	---